



INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (IPAP)

2022

IPAP

SUBSECRETARÍA DE EMPLEO
PÚBLICO Y GESTIÓN DE BIENES

MINISTERIO DE JEFATURA
DE GABINETE DE MINISTROS



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES

Formulación de proyectos en la Administración pública provincial

CLASE 2

Docente: Agustina Bogdanovich

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

PLAN: son formas de ordenamiento superior, tienen un carácter de totalidad y son generalmente formulados a largo plazo. Es el parámetro técnico – político dentro del cual se enmarcan los programas y proyectos. Son los lineamientos políticos fundamentales.

PROGRAMA: conjunto organizado, coherente e integrado de acciones expresadas en un conjunto de proyectos. Un conjunto de programas corresponde a un plan.

¿Qué ejemplos de planes y programas conocés?

Plan Argentina contra el Hambre



Programa Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional

PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

PROYECTO: constituyen la unidad mínima para la acción. Es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí con el fin de producir determinados bienes y servicios (productos) capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.



A PARTIR DE ESTABLECER ESTAS DIFERENCIAS, VAMOS A VER EN PROFUNDIDAD CUÁLES SON LAS FASES PARA DISEÑAR, EJECUTAR Y EVALUAR UN PROYECTO

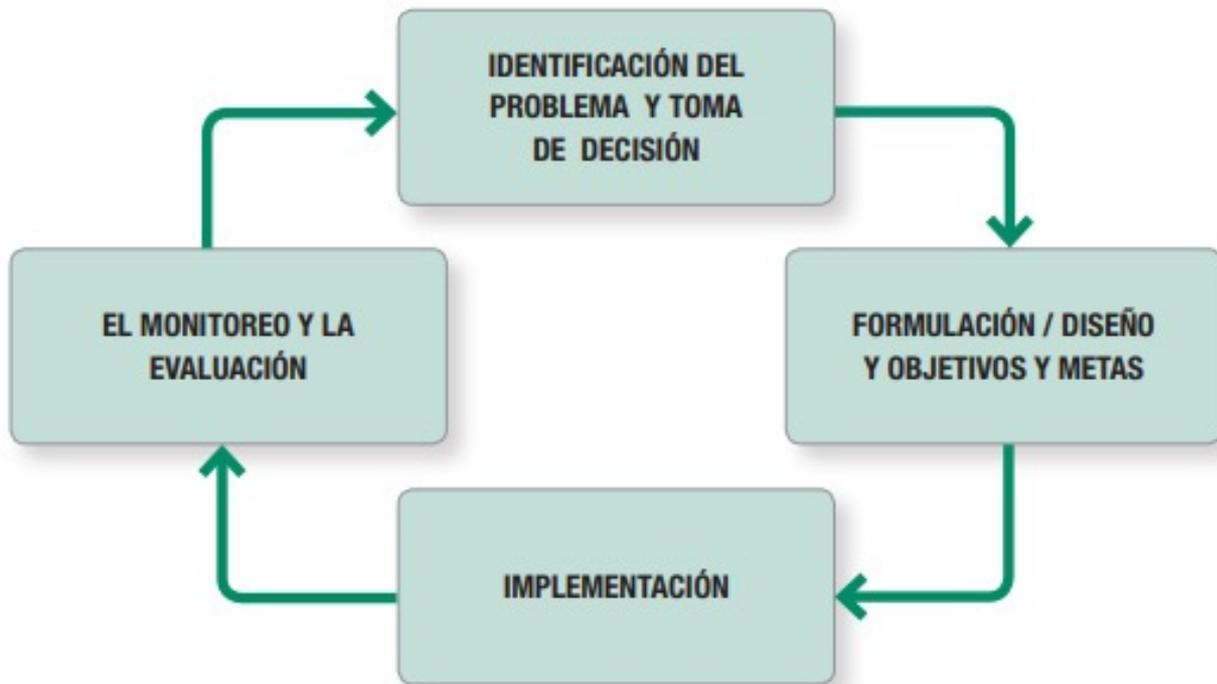
Ejemplo de Plan/Política – Programa y Proyecto

	Política de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes	Programa de protección de derechos de niños, niñas y adolescentes	Proyecto de defensorías zonales y/o municipales
Los objetivos	Una "cuestión": necesidad de garantizar los derechos de niños, niñas y adolescentes.	Un "objetivo": contribuir a que los derechos de los niños, niñas y adolescentes estén protegidos; en especial, contra la violencia, el abuso, la explotación y el trabajo infantil.	Un "objetivo": garantizar la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes ante las instituciones públicas y privadas locales.
Supuestos acerca de la acción	La cuestión se redefine a lo largo del tiempo.	La definición de sus objetivos es el resultado de un proceso de negociación entre actores de diferentes niveles de gobierno (nacional y provincial) y del nivel provincial.	La definición de sus objetivos no se modifica en forma arbitraria. Su vigencia está atada a la existencia del programa y a sus orientaciones.
Los actores	Organismos gubernamentales. Medios de comunicación locales. Organizaciones sociales. Organismos como UNICEF y OIT. Partidos políticos.	Organismos nacionales y provinciales comprometidos en la gestión del programa. Organismos a cargo de implementar políticas de erradicación del trabajo infantil, de salud, educación, de desarrollo social, etc. Organizaciones sociales. Población infantil y adolescente.	Organismos comprometidos en la gestión del proyecto. Organismos gubernamentales del nivel local. Efectores de salud y educación. Organizaciones sociales de base territorial. Población infantil y adolescente.

Fuente: CIPPEC, sobre la base de Chiara y Di Virgilio (2009).

LAS ETAPAS DE LA PLANIFICACIÓN

1. **La identificación del problema como un diagnóstico:** se reconocen los diferentes factores contextuales que conforman el escenario de la problemática sobre la que se pretende influir, sus características, causas y consecuencias.
2. **El diseño y la formulación:** se definen los objetivos, las estrategias y las políticas que se prevén ejecutar para alcanzar un fin determinado, sobre la base de la asignación de recursos, tiempos y responsabilidades.
3. **La implementación o ejecución:** se realizan las acciones formuladas en la etapa anterior.
4. **El monitoreo y la evaluación:** es una etapa vital para verificar el cumplimiento de las metas o realizar ajustes y modificaciones necesarios en caso de que los resultados no sean los previstos. Así, planificar implica no solo el proceso de “armado” de una iniciativa, sino también las etapas de evaluación y monitoreo.



1 - El diagnóstico

- Es una metodología útil para el decisor de proyectos. Es el punto de partida, se centra en identificar posibles determinaciones y relaciones causales que inciden en la producción de los fenómenos y delimitar las posibilidades de acción.
- Su objetivo es brindar un mejor conocimiento acerca de los problemas que se pretenden solucionar o aliviar con la ejecución de los proyectos, dando información confiable sobre su magnitud y características así como sobre los factores que influyen en el problema.
- Permite identificar los actores intervinientes y los recursos disponibles.

El diagnóstico

- Debe tener dos componentes:
 - *componente descriptivo: cómo son y suceden las cosas en una determinada situación.*
 - *componente explicativo: cuáles son las causas o factores condicionantes para que en esa situación las cosas sean y sucedan de esa forma.*
- La carencia de un diagnóstico confiable puede provocar que los problemas se definan mal y que, en consecuencia, las soluciones propuestas no sean las apropiadas; por lo que, sea dificultoso arribar a la situación deseable.
- Es el parámetro comparativo que nos permitirá evaluar el proyecto.

El diagnóstico

- Para definir la situación inicial es necesario conocer lo mas exhaustivamente posible la situación y el problema que se quiere resolver. Es posible analizar sus causas y efectos utilizando la metodología: **árbol de problemas**

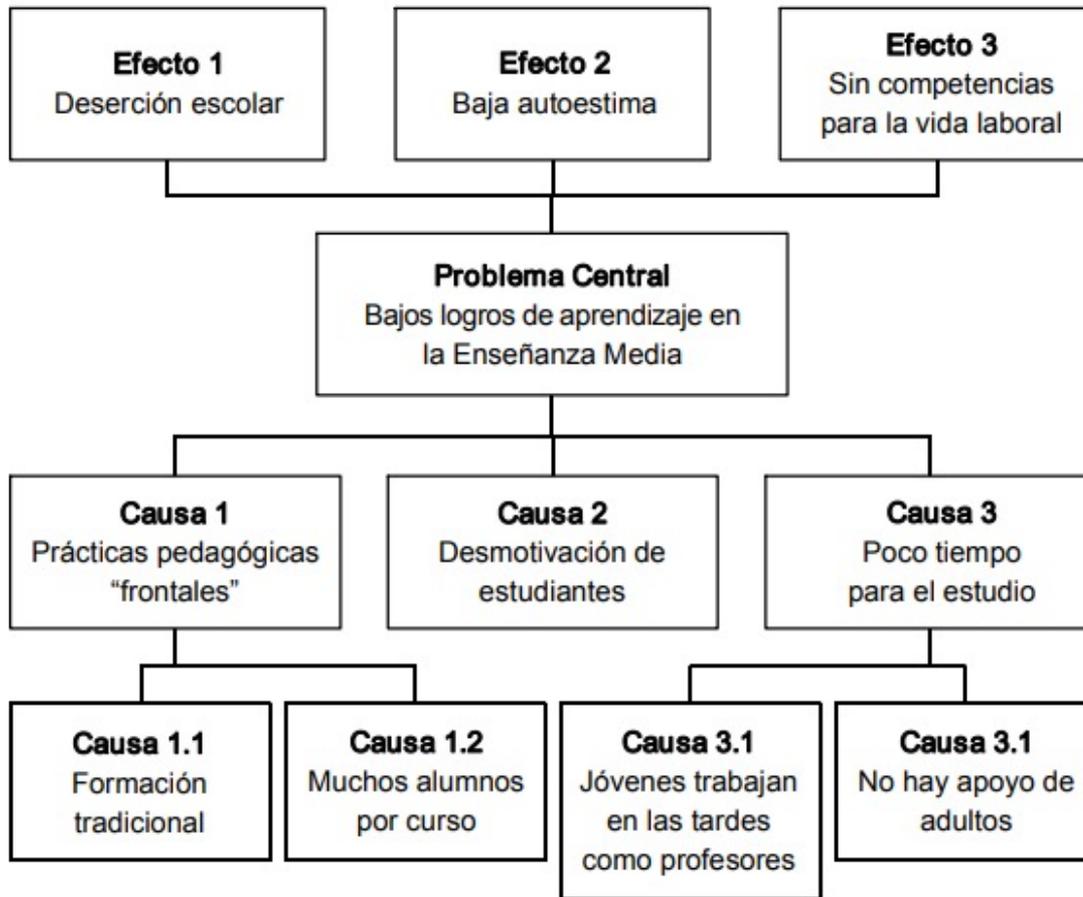
Es una técnica que permite:

- analizar la situación existente en relación con una problemática determinada;
- identificar los problemas principales en torno al problema central y las relaciones causa- efecto;
- visualizar las relaciones causa – efecto en un diagrama.

Árbol de problemas

Para realizarlo se pueden seguir los siguientes pasos:

- realizar una “lluvia de ideas” a partir de la cual se analicen e identifiquen los que *a priori* se cree son los **problemas centrales** de esa determinada situación.
- identificar el **problema principal**, para el que se pretende brindar una solución. Se sugiere definirlo como un “estado negativo”; por ejemplo: “falta de jardines de primera infancia” en lugar de “no hay jardines de primera infancia”.
- definir los **efectos** que genera para determinar las “consecuencias que tiene no resolver el problema” (copa del árbol).
- reconocer las **causas** del problema y su encadenamiento, prestando particular atención a las “causales primarias e independientes entre sí” que se cree generan el problema (raíz del árbol).



El diagnóstico

- También es importante conocer la población a la cual va a estar destinada el proyecto. Tomarla en cuenta y promover su movilización y organización, desde el momento inicial de un proyecto, es una condición que contribuye a su viabilidad política. Para ello se utiliza la metodología de: **análisis de involucrados**.

Es una técnica que indica:

- qué cambios de prácticas o actitudes son requeridos, deseados y practicables desde el punto de vista del grupo meta (beneficiario final del proyecto).

Matriz para el Análisis de Involucrados

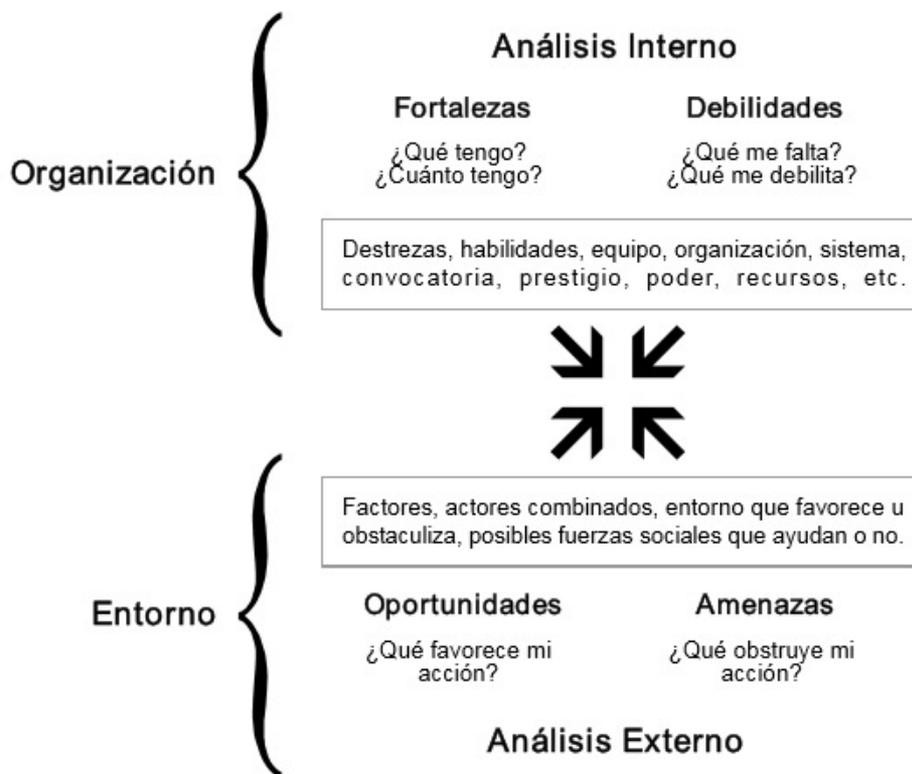
Grupos	Intereses	Problemas Percibidos	Recursos y Mandatos	Conflictos Potenciales

El diagnóstico

- Es importante conocer las características y elementos que constituyen el ambiente externo e interno de nuestra organización y que define la posición estratégica (es decir, en relación a otros actores o elementos del entorno) y las posibles acciones que se pueden implementar según las características propias y del contexto regional, provincial, nacional e incluso internacional. Para ello, se utiliza la metodología de: **matriz FODA**

El análisis FODA permite determinar las Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas que pueden influir en la implementación de una determinada política. La situación interna se compone de dos factores controlables: fortalezas y debilidades; mientras que la externa se compone de dos factores no controlables: oportunidades y amenazas.

Matriz FODA





ipap.gba.gob.ar

IPAP

SUBSECRETARÍA DE EMPLEO
PÚBLICO Y GESTIÓN DE BIENES

MINISTERIO DE JEFATURA
DE GABINETE DE MINISTROS



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE
BUENOS AIRES