



# INSTITUTO PROVINCIAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (IPAP)

---

2022



# FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN VIRTUAL

Docente: Tomás Barbieri

# Clase 4 - Cuestionarios

En esta clase veremos una de las herramientas más potentes de moodle que son los cuestionarios. Cómo configurar un banco de preguntas posibles, qué tipo de preguntas hay, que diferencia hay entre ellas. Cómo elegir las preguntas luego desde ese banco de preguntas.

# ¿Qué es un cuestionario?

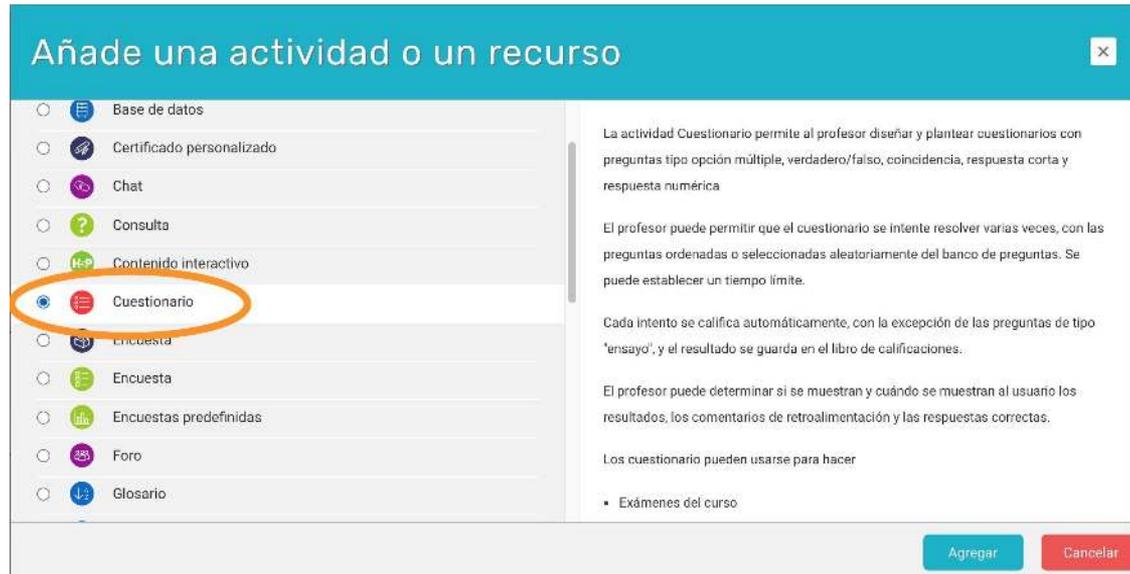
Un cuestionario dentro de moodle es una actividad compuesta por un conjunto de preguntas (previamente definidas) que permite corregir automáticamente (si las opciones están predefinidas).

También es posible que esas preguntas se elijan de forma aleatoria dentro de lo que llamamos un “banco de preguntas” que veremos un poco más adelante.

Además es posible asignar o no varios intentos a la resolución y puede configurarse para que los estudiantes vean en el momento si van contestando bien o mal (luego de contestar, por supuesto)

# Paso a paso de como crearlo

En la administración de un curso, se elige el recurso de **cuestionario**.



# Paso a paso - configuración

Los cuestionarios tienen una configuración general, que permite darle un marco de funcionamiento a todo el cuestionario.

Luego tiene un paso que es la configuración de las preguntas que va a ser realizadas: agregar nuevas o utilizar de un banco de preguntas.

En las siguientes diapositivas voy a describir con imágenes y texto las cuestiones más importantes que se pueden configurar de los cuestionarios.

# Configuración - Datos principales

Nombre y descripción como primeros datos importantes del cuestionario (como se va a ver dentro del curso)

● Agregando un nuevo Cuestionario a Clase 1 [?](#)

[▶ Expandir todo](#)

▼ **General**

Nombre !

Descripción

↓ A ▼ B I ☰ ☷ 🔗 🔄 🖼️ 📄 📎 H-P

Este cuestionario es la evaluación final. son 20 preguntas.

Muestra la descripción en la página del curso [?](#)

# Configuración - Temporalización

▼ **Temporalización**

Abrir cuestionario ?        Habilitar

Cerrar cuestionario        Habilitar

Límite de tiempo ?    Habilitar

?

Cuando el tiempo ha terminado

# Configuración - Temporalización

En esta sección se configuran 4 elementos importantes:

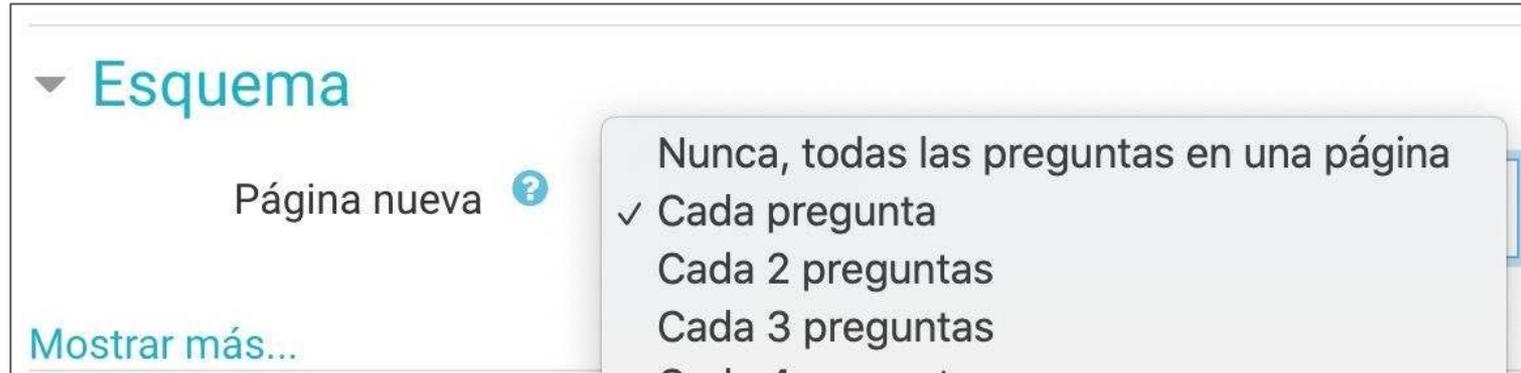
- Fecha y hora de comienzo
- Fecha y hora de cierre
- Cantidad de minutos para resolver el cuestionario
- 3 opciones para cuando el alumno se quedó sin tiempo

✓ El envío se realiza automáticamente

Hay un periodo de gracia para enviar el cuestionario, pero no para responder a más preguntas  
El envío debe hacerse antes de que el tiempo termine, de lo contrario, no se contabilizará

# Configuración - Esquema

Como se quieren mostrar las preguntas, una por solapa o más de una.



▼ Esquema

Página nueva ?

Mostrar más...

- Nunca, todas las preguntas en una página
- ✓ Cada pregunta
- Cada 2 preguntas
- Cada 3 preguntas

# Configuración - Comportamiento de las preguntas

Si las preguntas van en orden aleatorio ( le aparecerá en distinto orden a los alumnos)

Y el comportamiento indica cuando queremos mostrar el resultado al estudiante.

▼ Comportamiento de las preguntas

Ordenar al azar las respuestas

Comportamiento de las preguntas

Mostrar más...

- Interactiva con varios intentos
- Modo adaptativo
- Modo adaptativo (sin penalización)
- ✓ Retroalimentación diferida
- Retroalimentación diferida con CBM
- Retroalimentación inmediata
- Retroalimentación inmediata con CBM

# Configuración - Opciones de revisión

Esta es la configuración de la información que vamos a querer que el estudiante pueda revisar (ver) luego de cada uno de los pasos, durante y posterior al desarrollo del cuestionario.

▼ Opciones de revisión ?

Durante el intento	Inmediatamente después de cada intento
<input checked="" type="checkbox"/> El intento ?	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos ?	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta ?	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input type="checkbox"/> Retroalimentación global ?	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto	Después de cerrar el cuestionario
<input checked="" type="checkbox"/> El intento	<input checked="" type="checkbox"/> El intento
<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Si fue correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Puntos	<input checked="" type="checkbox"/> Puntos
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación específica
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación general
<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta	<input checked="" type="checkbox"/> Respuesta correcta
<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global	<input checked="" type="checkbox"/> Retroalimentación global

# Configuración - Restricciones extra

## Configuraciones de seguridad:

- Contraseña para acceder
- Permitir solamente accesos desde una red determinada (por ejemplo un aula)
- Demorar el comienzo de las preguntas para sincronizar estudiantes
- Seguridad extra en una pestaña aparte

Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña! Haz click para insertar texto

Se requiere dirección de red

Forzar demora entre los intentos primero y segundo  minutos  Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores  minutos  Habilitar

Seguridad del navegador

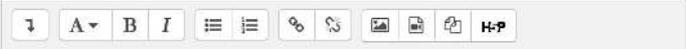
# Configuración - Opciones de revisión

Las retroalimentaciones globales (si se quisieran dar de forma automática).

Se pueden configurar diferentes retroalimentaciones dependiendo la nota conseguida.

▼ Retroalimentación global 

Límites de calificación 100%

Comentario - 

Límites de calificación

Comentario - 

Límites de calificación 0%

[Agregar 3 campos más de retroalimentación](#)

# Configuración - Otros ajustes

Ajustes que se realizan como en cualquier otro módulo del curso, disponibilidad, si se va a mostrar con alguna restricción y cuando/como finaliza.

### ▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad ⓘ Mostrar en la página del curso ⇅

Número ID ⓘ

Modo de grupo ⓘ No hay grupos ⇅

[Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento](#)

---

### ▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

[Añadir restricción ...](#)

---

### ▼ Finalización de actividad

Rastreo de finalización ⓘ Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada ⇅

Se espera finalizar en ⓘ       [Habilitar](#)

# Configuración - Resumen

Resumen de todas las configuraciones antes de confirmar

## Evaluación final

Este cuestionario es la evaluación final. son 20 preguntas.

Este cuestionario está abierto en martes, 11 de agosto de 2020, 19:24

Este cuestionario se cerrará el martes, 11 de agosto de 2020, 21:24

Límite de tiempo: 30 minutos

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas

Editar cuestionario

Volver al curso

# Segundo paso - agregar preguntas

## Editando cuestionario: Evaluación final ?

Preguntas:0 | El cuestionario se abre (se cierra 11/08/2020 21:24)

Calificación máxima

10,00

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00



Reordenar las preguntas al azar ?

Agregar ▼

+ una nueva pregunta

+ del banco de preguntas

+ una pregunta aleatoria

# Segundo paso - agregar preguntas

Tenemos 3 posibilidades para añadir preguntas:

- Añadir una nueva pregunta
- Elegir alguna del banco de preguntas
- Añadir una de forma aleatoria

En este momento uno elige la totalidad de preguntas a integrar en el cuestionario.

# Banco de preguntas

Como mencione previamente, tenemos la posibilidad dentro de un curso de generar un banco de preguntas, que sería un conjunto de preguntas organizadas y categorizadas.

Nos va a permitir no solamente utilizarlas a lo largo del curso en varios cuestionarios sino que también importarlas y exportarlas desde otros cursos.

# Segundo paso - agregar preguntas

## Elija un tipo de pregunta a agregar ✕

PREGUNTAS

-  Arrastrar y soltar marcadores
-  Arrastrar y soltar sobre texto
-  Arrastrar y soltar sobre una imagen
-  Calculada
-  Calculada opción múltiple
-  Calculada simple
-  Elige la palabra perdida
-  Emparejamiento
-  Emparejamiento aleatorio
-  Ensayo
-  Numérica
-  Opción múltiple

OTRO

-  Respuesta corta
-  Respuestas anidadas (Cloze)
-  Verdadero/Falso

Seleccionar un tipo de pregunta para ver su descripción.

Instituto Provincial de la Administración Pública (IPAP) | [ipap.gba.gob.ar](http://ipap.gba.gob.ar)

# Opción múltiple

Permite armar una pregunta en donde se elija más de una opción.

Al reducir a su forma más simple la expresión:  $2\sqrt{72} + 5\sqrt{128}$

Seleccione una:

- a.  $52,00 \cdot \sqrt{2}$
- b.  $52 \cdot \sqrt{2}$
- c.  $52,00 \cdot \sqrt{2}$
- d. 9,00
- e. 9,00

# Verdadero o falso

Permite armar una pregunta en donde se elija verdadero o falso

Pregunta **1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 10,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

¿Juan Manuel de Rosas nació el 30 de marzo de 1793?

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Terminar intento...

# Respuesta corta

Se responde con una pequeña oración donde resuelve lo pedido.

**Escribe el nombre completo del científico que descubrió la penicilina.**

Respuesta:



# Numérica

Se asigna la respuesta a un número, por ejemplo un año, una distancia o como en este ejemplo, un resultado de una operación matemática.

$60/4=$

Respuesta:  ✓

# Respuestas incrustadas (Cloze)

Es un tipo de pregunta muy interesante porque nos permite generar un párrafo donde incluyamos dentro del mismo varias preguntas incrustadas, de tipo opción múltiple, respuesta corta y respuesta numérica

Selecciona el estado correcto de las siguientes ciudades:

\* Monterrey:

\* Tepic:

\* Pachuca:

\* Tapachula:

La capital de México es

# Ensayo

Se propone una consigna y el estudiante tiene que contestar de forma extensa sobre ese tema

Mira la siguiente obra y explica brevemente su autoría, sus rasgos de estilo, período artístico, y contexto histórico.



*La Gioconda* (*La Joconde* en francés), también conocida como *La Mona Lisa*, es una obra pictórica del pintor renacentista italiano Leonardo da Vinci. Fue adquirida por el rey Francisco I de Francia a principios del siglo XVI y desde entonces propiedad del Estado Francés. Se exhibe en el Museo del Louvre de París.

# Emparejamiento

O también llamado relación de columnas, permite relacionar un concepto con otro (unir flechas pero sin las flechas) y puede realizarse de forma fija o aleatoria.

**Relaciona las nacionalidades en inglés con los países correspondientes:**

Spanish	<input type="text" value="Spain"/>	✓
Finnish	<input type="text" value="Finland"/>	✓
English	<input type="text" value="England"/>	✓
Dutch	<input type="text" value="Netherlands"/>	✓
Danish	<input type="text" value="Denmark"/>	✓

# Calculada

Es una pregunta que permite el uso de comodines para realizar una pregunta corta. Esos comodines van a ser números que van a ser reemplazados en el momento de creación del formulario.

Fórmula para calcular la respuesta correcta =  $\{base\} * \{altura\}$

Los comodines en este caso serían base y altura, que serán reemplazados por números y de forma automática se va a corregir si la respuesta indicada representa esa operación matemática.

# Calculada con opción múltiple

La lógica es muy parecida a la Calculada simple, pero añade una cantidad de respuestas que equivalen a otras operaciones.

Por ejemplo la respuesta correcta es la **b**, la opción **a** representa la suma de los números, la opción **c** representa la división y la opción **d** la resta.

¿Cuál es el área de un rectángulo de longitud 58,7 y ancho 72,6?

Seleccione una:

- a. 131,30
- b. 4261,62
- c. 0,81
- d. -13,90

# Calculada simple

Es la posibilidad de hacer una pregunta de hacer con una expresión matemática y una respuesta única numérica.

¿Cuál es la superficie (en  $m^2$ ) de un rectángulo con una base de 15.0 metros y una altura de 6.2 metros ?

Respuesta:

# Arrastrar y soltar

Tenemos 3 opciones de este tipo de pregunta, que nos permite arrastrar un elemento sobre otro y a través de la posición específica registrada, reconozca ese “arrastre” como respuesta correcta:

- Arrastrar y soltar marcadores
- Arrastrar y soltar texto
- Arrastrar y soltar sobre imágenes

# Arrastrar y soltar sobre texto

Se arrastran las palabras que están abajo en los recuadros en el orden correcto.

Complete el texto con las palabras correctas

La  de María  ubicada  el norte  la .

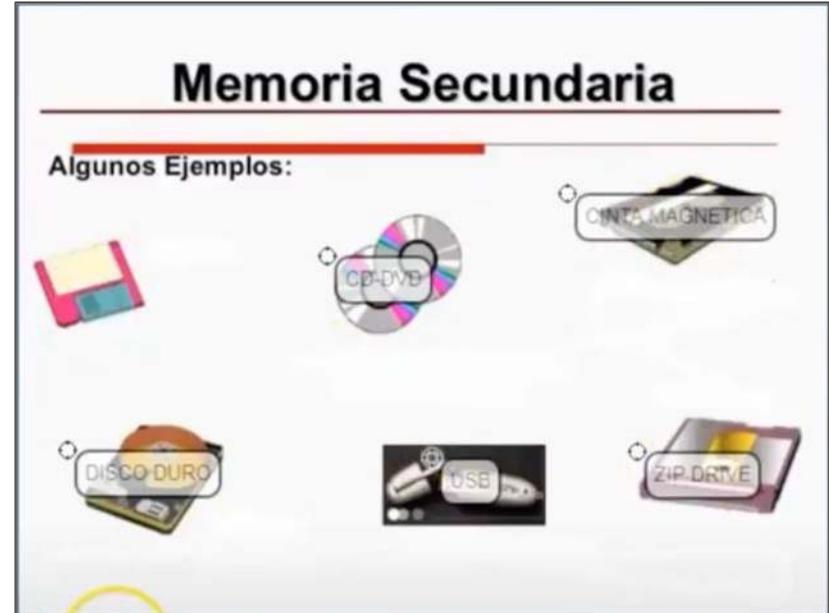
está  ciudad  casa  en  de

**Comprobar**

# Arrastrar y soltar sobre marcadores

Se arrastran marcadores sobre una imagen de fondo sin definir zonas específicas y luego se calcula si fueron colocadas en la zona correcta.

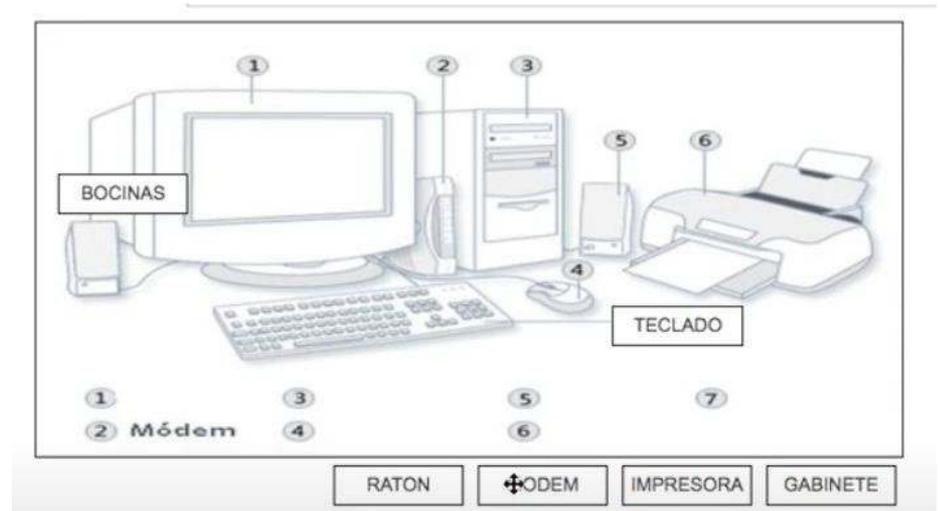
En este caso tenemos una imagen de fondo con distintos dispositivos de memoria y hay que arrastrar los nombres (marcadores)



# Arrastrar y soltar sobre imagenes

Es similar a la opción de marcadores, pero varía en que generalmente en la imagen de fondo hay diseñado una sección donde tiene que ir cada parte.

En este caso una PC con las distintas partes y hay que indicar que parte es cada una.

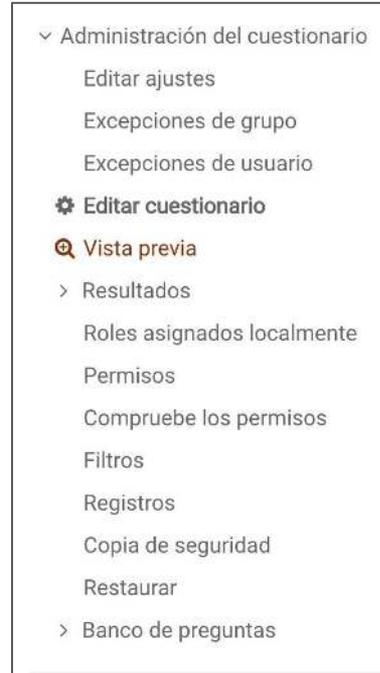


# Segundo paso - Opciones

Dentro de las opciones tenemos varias cosas como para ver/revisar.

Entre ellas la de “**Vista previa**” que permite simular el cuestionario, herramienta muy importante para ver que se esté realizando bien el cuestionario.

Hay más configuraciones referidas a otros aspectos también.



# Segundo paso - Vista previa

## Evaluación final

Este cuestionario es la evaluación final. son 20 preguntas.

## Tiempo del cuestionario

El cuestionario tiene un tiempo límite de 30 minutos. El tiempo empezará a contar desde el momento en el que inicie su intento y debe presentarlo antes de que el tiempo termine  
¿seguro que desea empezar ahora?



Comenzar intento

Cancelar

# Segundo paso - Vista previa

**Pregunta 1**  
Sin responder aún  
Puntúa como 10,00  
🚩 Marcar pregunta  
⚙ Editar pregunta

¿Juan Manuel de Rosas nació el 30 de marzo de 1793?

Seleccione una:

Verdadero

Falso

Terminar intento...

# Segundo paso - Vista previa

## Evaluación final

### Resumen del intento

Pregunta	Estatus
1	Respuesta guardada

Volver al intento

Tiempo restante **0:29:35**

Este intento debe ser presentado por martes, 11 de agosto de 2020, 20:34.

Enviar todo y terminar

# Segundo paso - Vista previa

Comenzado el	martes, 11 de agosto de 2020, 20:04
Estado	Finalizado
Finalizado en	martes, 11 de agosto de 2020, 20:05
Tiempo empleado	29 segundos
Calificación	10,00 de 10,00 (100%)

Pregunta **1**

Correcta

Puntúa 10,00 sobre 10,00

🚩 Marcar pregunta

⚙ Editar pregunta

¿Juan Manuel de Rosas nació el 30 de marzo de 1793?

Seleccione una:

Verdadero ✓

Falso

La respuesta correcta es 'Verdadero'

# Revisión y corrección

Una vez comenzado el cuestionario, tendremos muchas respuestas y la parte de la revisión y corrección es clave.

Podremos tener estadísticas, calificar de forma manual y tener un detalle de las respuestas incluso descargarlas en formato excel.

## ∨ Resultados

- Calificaciones
- **Respuestas detalladas**
- Estadísticas
- Calificación manual

# Estadísticas

## Análisis de la estructura del cuestionario

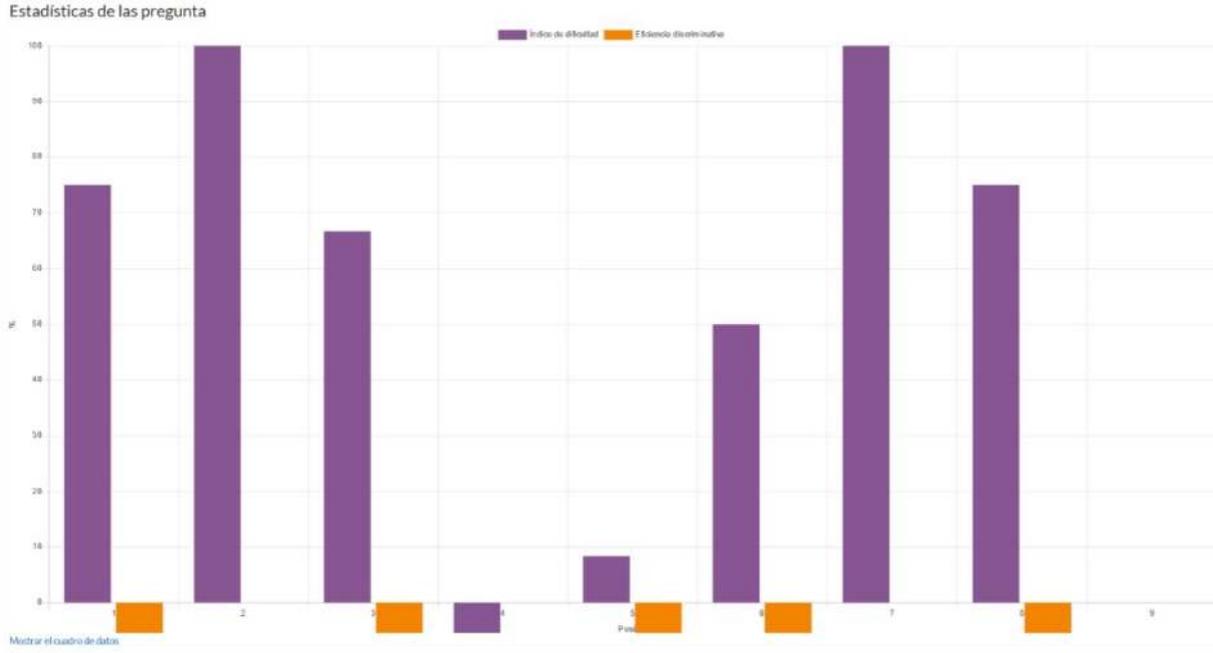
Descargar datos de tabla como

Valores separados por comas (.csv)

Descargar

Q#			Nombre de la pregunta	Intentos	Índice de dificultad	Desviación estándar	Calificación aleatoria estimada	Peso estimado	peso efectivo	Índice de Discriminación	Eficiencia discriminativa
1	⋮	🔍 ⚙️	Edades 7	4	75.00%	30.00%	20.00%	11.11%		-61.72%	-75.00%
2	⋮	🔍 ⚙️	Edades 9	4	100.00%	0.00%	33.33%	11.11%	0.00%		
3	⋮	🔍 ⚙️	Edades 1	4	66.67%	66.67%	-6.67%	11.11%	17.98%	-72.41%	-122.22%
4	⋮	🔍 ⚙️	Edades 2	4	-33.33%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%		
5	⋮	🔍 ⚙️	Edades 6	4	8.33%	16.67%		11.11%		-65.37%	-71.43%
6	☰	🔍 ⚙️	Edades 5	4	50.00%	57.74%	0.00%	11.11%	47.22%	-33.26%	-46.67%
7	⋯	🔍 ⚙️	Edades 3	4	100.00%	0.00%	50.00%	11.11%	0.00%		
8	⋯	🔍 ⚙️	Edades 4	4	75.00%	50.00%	50.00%	11.11%	34.81%	-39.65%	-55.56%
9	⋮	🔍 ⚙️	Edades 15	4	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%	0.00%		
9.1	⋮	🔍 ⚙️	Variante 1 de Edades 15	2	0.00%	0.00%	0.00%	11.11%			
9.9	⋮	🔍 ⚙️	Variante 9 de Edades 15	1	0.00%		0.00%	11.11%			
9.10	⋮	🔍 ⚙️	Variante 10 de Edades 15	1	0.00%		0.00%	11.11%			

# Estadísticas



# Calificación manual

Preguntas que necesitan calificación						
<a href="#">Ocultar preguntas calificadas automáticamente</a>						
Q #	T	Nombre de la pregunta	Para calificar	Ya calificado	Calificado automáticamente	Total
1	☰	Edades 7	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
2	☰	Edades 9	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
3	☰	Edades 1	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
4	☰	Edades 2	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
5	☰	Edades 6	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
6	☰	Edades 5	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
7	••	Edades 3	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
8	••	Edades 4	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos
9	☰	Edades 15	0	0	4 Actualizar calificaciones	4 Calificar todos los intentos

# Links de interés

Tipos de preguntas -> [https://docs.moodle.org/all/es/Tipos de preguntas](https://docs.moodle.org/all/es/Tipos_de_preguntas)

Calculada -> [https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de Pregunta Calculada](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_Pregunta_Calculada)

Calculada simple ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de Pregunta Calculada Simple](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_Pregunta_Calculada_Simple)

Calculada con opción múltiple ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de Pregunta Calculada de opción múltiple](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_Pregunta_Calculada_de_opci%C3%B3n_m%C3%A9ntriple)

Preguntas tipo Cloze ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de Pregunta con respuestas incrustadas \(Cloze\)](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_Pregunta_con_respuestas_incrustadas_(Cloze))

# Links de interés

Arrastrar y soltar sobre texto ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de pregunta arrastrar y soltar al texto](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_pregunta_arrastrar_y_soltar_al_texto)

Arrastrar y soltar sobre marcadores ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de pregunta arrastrar y soltar marcadores](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_pregunta_arrastrar_y_soltar_marcadores)

Arrastrar y soltar sobre imágenes ->

[https://docs.moodle.org/all/es/Tipo de pregunta arrastrar y soltar sobre image  
n](https://docs.moodle.org/all/es/Tipo_de_pregunta_arrastrar_y_soltar_sobre_image_n)



[ipap.gba.gov.ar](http://ipap.gba.gov.ar)

**IPAP**

SUBSECRETARÍA DE EMPLEO  
PÚBLICO Y GESTIÓN DE BIENES

MINISTERIO DE JEFATURA  
DE GABINETE DE MINISTROS



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE  
**BUENOS AIRES**